Liceo Classico Statale G. Parini Milano

FABER QUISQUE

Uso flessibile del tempo scuola

Alcune cifre

- 2015-16: 27 classi
- 2019-20: 48 classi
- Da poco più che 600 a oltre 1100 studenti
- Dal 2016-17: sperimentazione FQ (13 classi in entrata vs. 5 in uscita)
- Dal 2017-18: numero chiuso di iscrizioni

Perché *Faber Quisque*

Attenzione alla persona

- Studenti
  - Prevenire l’insuccesso scolastico
  - Favorire l’eccellenza
- Docenti
  - Promuovere la professionalità e la progettualità

FABER QUISQUE

Uso flessibile del tempo scuola

Soglia di attenzione

Unità didattiche di 50’
Flessibilità organizzativa e didattica delle attività curricolari

Due modalità:
1) una parte comune (27 o 31 UD)
2) una parte a scelta degli studenti per classi aperte

TIPOLOGIA FABER QUISQUE

Di mattina o di pomeriggio gli studenti possono scegliere tra due tipologie base:

a) acquisizione o consolidamento conoscenze e competenze di base
b) approfondimenti e laboratori

ACQUISIZIONE E CONSOLIDAMENTO COMPETENZE DI BASE

Prevenire l’insuccesso scolastico
A vantaggio di una didattica di qualità per la classe

APPROFONDIMENTI E LABORATORI

Approfondimenti laboratoriali e seminariali
Per gruppi provenienti da classi aperte secondo interessi, curiosità, desideri, talenti
Tipologie principali:
a) approfondimenti di argomenti curricolari
b) approfondimento di Matematica
c) orientamento per l’accesso all’università

LA VALUTAZIONE

Valutazione per competenze

a) capacità di collaborazione in gruppo
b) assunzione delle leadership
c) capacità di risolvere un problema ecc.

Curriculum dello studente

Risultati

- Entusiasmo di studenti e genitori
- Piena e convinta partecipazione dei docenti
- Progetto *in fieri*
- Avviato monitoraggio dei risultati
- PdM incentrato su FQ
- Risultati esami di stato 2018-19

Scuola capofila delle idee Indire

https://www.youtube.com/watch?v=WVZ8BVs5J34

Prospettive

- Modello di successo. Ma è esportabile?
- Si può adattare ai diversi contesti scolastici e territoriali